

MA Semester II

Paper 5, unit III

Topic - Development of Concept: Formation or attainment of Concepts  
 प्रत्यय का विकास या निर्माण या प्राप्ति

प्रत्यय का विकास निर्माण या प्राप्ति में वस्तुओं की अनैकान्तिक विभिन्नताओं की अपेक्षा करते हुए उनके कार्यात्मक समानता या समरूपता की विशेषता की पहचान करना आवश्यक होता है इस पहचान में भाषा का महत्व अत्यधिक होता है क्योंकि भाषा से वस्तुओं या घटनाओं के वर्ग का बोध होता है जैसे 'मनुष्य' एक शब्द है जिससे गोरा-काला, लुंदा-लुंदा, बाय-लेवा प्राणिमों का बोध होता है इसी प्रकार 'पशु' एक शब्द है जिससे गाय, बिल, कुत्ता, भैंस आदि जानवरों का बोध होता है यद्यपि यह कि शब्द प्रतीक (Symbol) के रूप में प्रत्यय का काम करता है

प्रत्यय की प्राप्ति अथवा शिक्षण में पुष्पकरण की प्रक्रिया का घेना आवश्यक है पुष्पकरण से तात्पर्य वस्तुओं या घटनाओं में विद्यमान सर्वगिष्ठ विशेषता को प्रत्येक काम में ठीक ठीक सर्वगिष्ठ विशेषता को प्रत्येक का लिया जाता है वा प्रत्यय की प्राप्ति अथवा निर्माण है जाना है

प्रत्यय को सीखने में सामा-मीका (Generalization) तथा विभेदीकरण (Discrimination) दो प्रकार के समवेत-मनो-वैज्ञानिक प्रक्रियाएँ हैं



मोटा-मोटा पर धेरे, सूप के समान ही काग धेरे लचा उदपा सवारी की जा सकती है। इसी प्रकार यदि कोई डॉन्थु डिजी रोगी की जाँच का मद् पता लगा ले कि उसे यमकण्ड हुआ है तब डॉन्थु मद् भी प्रत्यक्षा करके लगता है। इसके रोग में कौन-कौन से लक्षण धेरे आगे डिजी प्रकार की चिकित्सा से तथा कितने समय में रोगी का रोगन व पुनर्निर्माण।

यस प्रकार उपरोक्त लक्षणों के आधार पर स्पष्ट है कि प्रत्यय के विकास में पल्लुविशेष की परिभाषा, विशेषता (ज्यांकि ल) के आधार पर वर्गीकरण में वर्गीकृत किया जाता है जिसे पृथक् वर्णित है। तथा उदकी विभिन्न संभावित विशेषताओं की प्रत्याशा भी की जाती है।

Kumar Patel  
Maharaja College, Ara.